« باسمه تَعالى » نام امتحان : عربی زبان قرآن (۱) اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی نام ونام خانوادگی: محل مهر تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۲ کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی شماره دانش آموزی: آموزشگاه ساعت شروع: نوبت صبح مدیریت آموزش و پرورش بشرویه پایه: دهم انسانی مدت امتحان : ۲۰دقیقه دبیرستان :کیانی زاده نوبت: اول نام دبیر: معصومه تورانی تعداد صفحه: (۳) بارم نام دبیر و امضاء: نام دبير و امضاء: غره به عدد: غره به حروف: تَرجِم هذه الجُمَل: غره به حروف: غره به عدد: ١- الكَّلامُ كَالدُّواءِ ؛ قَليلُهُ يَنفَعُ وَ كَثيرهُ قاتل ٢- سَمِعَتْ سُمَيَّه صوتَ مُكَيِّفِ الهَواءِ مِن إحدى الحُجُراتِ ٣- يَحدُثُ إعصارٌ شديدٌ فَيَسحَبُ الأَسماكَ إِلَى السَّماءِ ٤- إنكُم مَسؤولونَ حَتَّى عَنِ البِقاعِ وَالبَهائِمِ ٥- رسالهُ الإسلام على مرِّ العُصور قائِمهٌ عَلى اَساس المَنطِق ٦- الصِّينُ ؛ أوّلُ دَولَةٍ فِي العالَمِ استَخدَمَت نُقوداً وَرَقيَّةً ٧- الشَّعبُ إيرانيّ ، شَعبٌ مِضيافٌ ١/٥ ترجم الكَلمات الّتي تَحتَها خَطّ: ٠/٥ ٢- مَن يَدعو إلى التَّفرِقة فَهُوَ عُميلُ العَدُوِّ ١- ذَهَبَت طالبَةٌ <u>لأطفاء المُ</u>كَيِّفات. أُكتُب في الفَراغ الكَلِمَتين المُتُرادِفَتين وَ المُتُضادَّتين لللهِ المُتافِّقين وَ المُتَفادِّقين وَ المُتُفادِّقين وَ المُتافِّقين وَ المُتَفادِّقين وَ المُتَفادِّقين وَ المُتافِّقين وَ المُتافِّقين وَ المُتافِقين وَالمُتافِقين وَ المُتافِقين وَالمُتافِقينِ وَالمُتافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالمُتافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالْمُتَافِقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُتَافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالْمُتَافِقِينِ وَالْمُتَافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالمُتَافِقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعِلِّي وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعِلِّي وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَلْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَلِّي وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَلِّي وَالْمُعَلِّي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعَلِّي وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعَلِّي وَالْمُعِلِي وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَلِّي وَالْمُعِلِي وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَلِّي وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعَلِّي وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَاقِقِينِ وَالْمُعَاقِينِ وَالْمُعَلِّي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِّي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَاقِي وَ ./0 الف :الف : عَيِّن الكَلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنَى: ./0 الف : الثَّاج 🗌 السَّمَك 🗌 المَطَر 🗌 السَّماء 🗌 ثالث 🗌 خامس 🗆 سابع ب : واحـد 🗌 أُكتُب مُفرَد أو جمعَ الكَلمَتَين: ./0 الف - الدُّرَر: ب- فِلم: اِنتَخِبِ التَّرجَمَةِ الصَّحيحَة: ./0 ١- كَأَنَّ السَّماءَ تُمطرُ أسماكاً \Box بارَد ماهی می بارَد \Box الف- گویی آسمان ماهیانی می بارانَد. \square ٢ كُلُّ حِزبِ بِما لَدَيهِم فَرحونَ الف- هرحزبی بخاطرآنچه نزدش است شادی می کند \square ب- هر گروهی به آنچه دارندخوشحالند \square

www.jozvehcity.ir

		I				
1/0	كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفارِسيَّةِ					
	١-إ نَّ َ الفَرسَ قادِرٌ عَلَى النَّوم واقفاً عَلَى أقدامِهِ؟ ١- اسباستاست وي پاهايش					
	٢- وَانْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوَتُها مُسْتَعَرَةٌ: ٢- ونگاه كن به خورشيدي كهآن است					
	٣- أُنْظُرْ إِلَى هذه الصُّوَرِ حَتّى تُصَدِّقَ : ٣- به اين نگاه کن					
۲/٥	الف - تَرجِمِ الكَلِماتِ الَّتِي تَحتَها خَطِّ :	٨				
	١- <u>حَيَّرَتْ</u> () هذهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَواتٍ طَويلَة ، <u>فَماوَجَدوا</u> () لَهاجَواباً					
	٢ <u>- تَعالَوا</u> () إِلَى كَلِمَةٍ سَواءٍ بَينَنا وَ بَينَكُم / ٣- إِنَّ القرآنَ يأمُرُ <u>أَلَّا يَسُبوا</u> () مَعبوداتِ المُشركين					
	٤- <u>لا يَنقَطِعُ</u> ()تَيّارُ الكَهرِباء ، اَليَوم. / ٥ – ف <u> مُجَالَسَةِ</u> (المُؤمن ، مَنَافِعُ					
	٦-سَنَتَعاوَنُ ()عَلَى العَمَلِ بِالأحاديث / ٧- <u>كانَت تَذهَبُ</u> () لِإغلاقِ حَنَفيَّةِ الماءِ					
	٨ - يُخرِجُ ()مِنهَا الثَّمَرَةَ / ٩-إنَّا جَعَلناكُم شُعوباً لِ <u>تَعارَفوا</u> ()					
•/0	ب - عين الفعلَ اللازم و المتعدى: → وَ اصبِر عَلَى ما يَقولوَن » فعل لازم : فعل متعدى :	٩				
·/V0	عَيِّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ ١أَحَدَ عَشَرُ لاعِباً في فَريقِ كُرَةِ القَدَمِ يلعَبونَ العَبونَ العَبُ	١.				
	 ٢- و					
	الف) عَيِّن في العِبارة نُوعَ الفِعلِ و صيغَتَهُ وَ مصدَرَه ﴿ ﴿ وَاعتَصِموا بِحَبلِ اللهِ جَميعاً »	11				
·/V0	إِعتَصِموا : ۖ نَوعُ الفِعل() صيغَة الفِعل () مَصدَر () مَصدَر (
	ب) عَيِّن الكَلِمَةَ الَّتي يَختَلِفُ نَوعُها في كُلِّ مَجموعَةٍ					
•/0	تَعامَلَ 🗍 تَجَلَّى ۗ أَدخَلَ 🗎 يُشِّجُّعُ 🗎 اِنتاج ۖ أِنكِسار ۖ مُكاتَبَة 🗎	17				
	اِنتَهْعَ اللهِ الكَلمِاتِ وَ اكتُب سؤالاً وَ جَواباً صَحيحاً ما / حبوبٌ /عندى / هذه الحُبوب /صُداعٌ / مُهَدًّئَةٌ ؟ الف - رَتُّبِ الكَلمِاتِ وَ اكتُب سؤالاً وَ جَواباً صَحيحاً ما / حبوبٌ /عندى / هذه الحُبوب /صُداعٌ / مُهَدًّئَةٌ ؟	١٣				
	الف - ربِّ العنوابِ و النب سوالا و جواب صحيحا ما الحبوب اعتدى الهذه الحبوب اصداع المهدلة ؛ ١-سوال:	,,,				
1	ب - عيِّن الصَّحيحَ .					
	١- لِمَن هذه الحَقيبَة ؟ الف - تَفَضَّل ، حَقيبتى مَفتوحةٌ لِلتَّفتيشِ 🗌 ب- لِأُسرِق 🗆					
	٢- ما اسمُ الَمكان الذي يَجلِسُ فيه الطَّائِرَةُ؟ الله الله الله الله الله الله الله الل					
•/0	أجِب عَنِ الأسئلةِ التّاليَةِ : ١- كَيفَ جئتِ إِلَى المدرَسَة؟	18				

	1			4 . 4 . 5 4 .			10	
,	ضَع في الدَّائِرَة العَددَ الـمُناسِبَ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)							
	١.اصطفاف ٢. دورة المياه ٣. الهاتف ۴. الحنفيّة ٥. المُحيط ٤. الصّفّ							
		1 11		1	וויי או לא ויין יין או	.,, \bigcirc		
		ل الصباح	لفيام في صفوف الـمدرسة و	إلى اخر ل ب : ا	آلةٌ لنَقل الأصوات مِن مكانٍ إ	ا لك الف:		
		ائق لغَسل الأبدي	بن الـمرافق العامّة في الـحد	۵:۵ (ـرُ مِن الـبحر	ا () ج: أكد		
		0 0			J . 0, J			
				ر ۾ ه				
•/0			ُم° عَقرِبةَ السّاعَةِ :	ب) ارسً	ساعة الأن؟	الف) كَم ال	١٦	
	11 12 1							
			10.	2	10.	. 2		
			8	4	8	4		
			765	5	765	5		
			عةُ الّا ربعاً	التّاس	•••••			
			.,,					
		/ \.	.15.7 /	\ \(\disp\alpha\)\(\disp\alpha\)		ا اس و	• • • •	
		ين() _ ۲- تِسعه و تمانو	سِته و تلاتون : (فَ بِالأرقامِ ١-	اكتبِ الحروة	۱۷	
٠/٥								
			داً أصلتاً .	وَ فِي الفَراغِ الثَّانِي عَدَد	، الفَراغِ الأوَّلِ عَدَداً تَرتيبيّاً وَ	الف) ضَع في	۱۸	
			•	, j				
•/0			, w & %,			ع د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		
1,0		A	ِه وضيه	ه و الفائز الثِاني جائز	ئزُجائزَةً ذَهَبيًّا	١- ياخد الفا		
	٢- خَمسه و څانون زائد خمسه عشر پُساوی							
	١ ضَع هذه الجُمَلَ وَ التَّراكيبَ في مَكانهَا المُناسب (إثنان زائدان) :							
	ضَع هذه الجُمَلَ وَ التَّراكيبَ في مَكانِهَا المُناسِبِ (إثنانِ زائدانِ) :							
1	صالَةُ التَّفتيش - أنتما طالِبَتانِ- هؤلاءِ مجتهدونَ - أنتنَّ صابراتٌ - اولئك الاعداءُ - هما سَيّاحَينِ							
	مفرد مؤنّث مذكر جمع مذكّر جمع مونّث							
		ميع وسي	بنے سر	سىق ساتر	<u> </u>			
					<u> </u>	w., 55. s		
1					اليَ ثُمّ أجِبِ الأسئلةَ:	إقرأ النّص التا	۲.	
	أنتَ تُشاهِدُ سُقوطَ الأسماكِ مِنَ السَّماء ؛ يُسَمَّى النَّاسُ هذِهِ الظَّاهرةَ « مَطَرَ السَّمَكِ »							
		ةُ مَرَّتَين في السَّنَة أحياناً						
	يَحدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًا في جُمهوريَّةِ الهُندوراس في أمريكا الوُسطَى . تَحدُثُ هذه الظَّاهِرَةُ مَرَّتَينِ في السَّنة أحياناً حاوَلَ العُلَماءُ مَعرِفَةَ سِرِّ تلكَ الظَّاهِرَةَ العَجيبة؛ فَأَرسَلوا فريقاً لِزيارة المَكان و التَّعرُفِ عَلَى الأَسماكِ التي تتساقَطُ عَلَى الأرضِ							
) الارضِ	لاسهاب التي تنساقط على	ياره المكان و التعرفِ على ا	جيبه: فارسنوا فريفا لِر	معرِفة سِر نلک الطاهِرہ الع	حاول العلماء		
	١- أينَ يَحدُثُ « مَطَرُ السَّمَكِ » ؟							
	٢- ما فَعل العُلَماءُ لِمعرفة ِ « مطر السَّمك » ؟							
	٣- كَم مَرَّةً تَحدُثُ هذه الظَّاهِرَة؟							
					- /	,		
				\$7:.~	، لِمعرِفَةِ سِرِّ تلك الظَّاهرةِ العَ	اع مَن حامَلَ		
۲٠	<u> </u>	ا آھي انگا		، ببیب) لِمُعَرِفِهِ شِر ثَنْكَ الصَّامَرِةِ الْ	ا ع س حوں		
	و التوفيق	أ رجو لَكُنَّ النَّجاحَ						

